

Editorial

Es el interés de la Escuela crear este espacio para la reflexión que habla claramente de las necesidades y la preocupación genuina de los docentes por acceder a actividades en las que se privilegie el desafío del pensamiento.

En esta 2da edición de la Revista de la Escuela de Lenguas se plasman numerosos trabajos y valiosas contribuciones a la enseñanza de las lenguas, que reflejan el alto nivel académico de su cuerpo de profesores, y el compromiso permanente de colaboración con el desarrollo de la actividad profesional.

En tal sentido, no sólo están volcadas en estas páginas las reflexiones individualizadas realizadas con motivo de la tarea docente, sino también sus valiosas experiencias adquiridas a lo largo del año académico que finaliza, y que fueron producto de las conclusiones de reuniones de trabajo, de debates informales con colegas, y de sus motivaciones siempre presentes.

Haciendo un recorrido por sus diversos tópicos, me enorgullece hacer algunas referencias al contenido de esta publicación, el cual contempla el tratamiento de nuevas ideas, algunos cambios y advertencias que intentan señalar aspectos que lleven tanto al profesor como al alumno a extraer los máximos beneficios, revigorizando así la enseñanza con nuevas perspectivas.

Se consideran aspectos relativos a la tecnología educativa, cada vez más presente en nuestra currícula, como extensión a los cursos realizados en la Escuela, y como vínculo entre la institución, sus alumnos y la comunidad en general. Tienen un lugar destacado los últimos avances en la investigación referidos a los problemas en la adquisición de lenguas extranjeras, en sus enfoques cognitivos e interaccionistas.

El proyecto de bilingüismo en los niños, desarrollado durante este año académico, demuestra el interés por la educación intercultural y el respeto hacia la diversidad.

La inclusión del tema fundamental de la relación inescindible que existe entre la cultura y la lengua extranjera que se enseña, es considerada en varios de los trabajos aquí desarrollados, siendo la literatura uno de los contenidos básicos sobre los cuales trabajar.

Por otro lado, como parte de la formación de recursos humanos, se hicieron consideraciones sobre el programa de práctica de experiencia laboral llevado a cabo en nuestra institución, que beneficia tanto a los alumnos avanzados de la carrera de profesorado, como a la Escuela misma.

Y como colofón, esta publicación presenta una magnífica celebración del cuarto centenario de las obras mayúsculas de dos de los escritores más cautivantes de la literatura.

Es mi deseo que los trabajos expuestos por nuestros docentes de la Escuela permitan difundir sus reflexiones, sus conocimientos y sus investigaciones para que también sean base de futuros estudios que aporten a la excelencia académica de la Escuela.

Ana María Ferrari